

Porovnání efektivity přednášky s diskusí a přednášky s využitím modelové situace ve vzdělávacím procesu ¹

ABSTRAKT

Závěrečná práce se zaměřuje na přípravu a realizaci přednášek s diskusí a přednášek rozšířených o modelovou situaci v rámci služební přípravy příslušníků Ochranné služby Policie České republiky. Cílem práce je porovnat efektivitu přednášky s diskusí a přednášky doplněné o modelovou situaci.

Teoretická část práce stručně charakterizuje Policii České republiky jako bezpečnostní sbor. Popisuje systém služební přípravy včetně jeho právní úpravy. Dále vymezuje základní pojmy a zaměřuje se na didaktické aspekty přípravy přednášek, zejména na stanovení vzdělávacích cílů, tvorbu dotazníků, volbu metod a forem vyučování a výběr didaktických prostředků. Součástí je také zamyšlení nad rolí lektora a možnostmi zpětné vazby. Na teoretickou část navazuje praktická část realizovaná formou výzkumné sondy.

Výzkumný problém je formulován otázkou, zda přednáška rozšířená o modelovou situaci přispívá k vyšší úrovni porozumění učivu. Zvolen je kvantitativní deskriptivní výzkum s komparací výsledků. Ke sběru dat je použita metoda dotazování formou pretestu a posttestu. Výzkumný soubor tvoří respondenti, kteří se účastní přednášky s diskusí a přednášky rozšířené o modelovou situaci. Přednášky jsou realizovány se shodným počtem studentů. Zároveň v počtu čtyř přednášek u každého typu. Získaná data jsou porovnána a interpretována. Výsledky výzkumné sondy potvrzují zlepšení znalostí u obou skupin respondentů. Mírně vyšší efektivita je zjištěna u přednášek rozšířených o modelové situace. Vyšší úspěšnost byla zaznamenána zejména u otázek zaměřených na aplikaci poznatků v praxi, což poukazuje na vhodnost modelových situací při výuce prakticky orientovaných témat.

Přínosem práce jsou konkrétní návrhy na zkvalitnění služební přípravy Ochranné služby Policie České republiky. Doporučení na zavedení pevně stanovených přednášek s povinnou účastí policistů je realizováno v roce 2026. Další doporučení směřují k pravidelnému ověřování znalostí a ke zlepšení zpětné vazby pro lektory. Práce je koncipována tak, aby navržená doporučení mohla být zvažena vedením útvaru a případně začleněna do systému služební přípravy.

¹ KRAUSOVÁ, Julie. *Porovnání efektivity přednášky s diskusí a přednášky s využitím modelové situace ve vzdělávacím procesu*. Závěrečná práce. Praha: Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, oddělení dalšího vzdělávání, 2026. Archiv školy.

KLÍČOVÁ SLOVA

služební příprava, didaktické metody, pretest a posttest, modelová situace